

Из опыта работы по преемственности
МОУ СОШ №4 им. Б.Машука и МДОУ №5
г. Завитинска Амурской области.

Для обеспечения преемственности в содержании дошкольного и начального образования, для образования единой системы образования, для успешной социализации ребенка с 2004 года началась совместная работа по преемственности между МОУ СОШ №4 им. Б.Машука и МДОУ №5. Работа в данном направлении позволила значительно быстрее адаптироваться детям к условиям обучения в школе, понизить нагрузку и смягчить стрессовые ситуации, возникающие при поступлении ребенка в школу.

Поставили следующие цели работы:

1. Содействие сохранению преемственности в обучении и воспитании.
2. Обеспечение качественной подготовки учащихся к обучению в школе.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей детского сада и учащихся.
4. Снижение сроков адаптации учащихся первого класса.

Выработали задачи:

1. Укреплять здоровье учащихся и воспитанников через различные формы взаимодействия детского сада и школы.
2. Устранение затруднений в области преемственности в обучении и воспитании.
3. Подготовка детей и родителей к школе.
4. Оказание психолого- педагогической помощи учащимся и родителям.
5. Повышение уровня методического, творческого мастерства воспитателей и учителей
6. Обмен опытом работы.

Ежегодно составляем план работы по преемственности и тематику совместных совещаний учителей начальной школы и воспитателей детского сада. Обязательно включаем следующие мероприятия: экскурсии по школе, проведение совместных праздников, мероприятий, оказание шефской помощи детскому саду, проведение дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Ежегодно проводим подготовительные занятия с будущими первоклассниками на базе школы.

Большая совместная работа ведется в направлении здоровьесбережения, так как школа пятый год работает по данной теме. Стало уже традицией ежегодное проведение различных спортивных мероприятий, соревнований между первым классом и подготовительной группой детского сада на базе школы. Согласно плана работы проводятся совместные заседания, на которых учителя и воспитатели делятся опытом работы в данном направлении, проводят открытые уроки и занятия с применением современных технологий. Посещение воспитателем уроков в школе, а учителем - занятий в детском саду позволяет познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, найти оптимальные методы, приемы и формы работы. На совместных заседаниях происходит изучение учебных программ первого класса воспитателем и "Программы обучения и воспитания в детском саду" учителем. Педагоги знакомят друг друга со спецификой планирования воспитательной работы в детском саду и тематическими планами уроков в школе. Это определяет необходимый уровень развития, который ребенок должен достичь к концу дошкольного возраста, тот

Автор: Administrator

26.01.2012 15:24 - Обновлено 28.01.2012 17:03

объем знаний и умений, который нужен ему для освоения чтения, письма и математических знаний. В детском саду ведется индивидуальная карта развития на каждого ребенка, которая передаётся в школу при поступлении ребенка в первый класс.

План работы, фотографии прилагаются.

Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №4 А.С. Анчутина.